

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

OPCIÓN A

COMMENT LIBÉRER SES LIVRES...

Estructura y calificación de la prueba. La prueba consta de tres partes, comprensión, gramática y expresión, que se califican conforme a los siguientes criterios: la comprensión y la expresión se puntúan por separado. La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la parte gramatical un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

- Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- Gramática: de 0 a 2 puntos.
- Expresión: de 0 a 4 puntos.

La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) podrá penalizarse hasta con 1 punto.

A. COMPRENSIÓN (4 puntos) Esta parte pretende comprobar únicamente la comprensión de un texto escrito. Su valor total es de 4 puntos y comprende a su vez tres apartados:

A.1. (1 punto) A una pregunta de tipo general debe responderse con una frase del texto. Se considera correcta la siguiente respuesta:

« **Le principe est simple: on partage, on échange, on donne des livres en les libérant dans des espaces publics.** »

A.2. (2 puntos) Trata de comprobar este apartado la comprensión puntual de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0,5. Así:

A.2.1. (0,5 p.) FAUX: "On donne des livres."

A.2.2. (0,5 p.) FAUX: "Elle le libère à son tour après lecture."

A.2.3. (0,5 p.) VRAI: "On peut libérer ses livres dans le monde entier et les faire voyager tout autour de la terre."

A.2.4. (0,5 p.) VRAI: "Si vous préférez rencontrer les gens à qui vous offrez vos livres, vous trouverez votre bonheur auprès de Circul'livre."

A.3. Léxico (1 punto) Se trata de comprobar la correcta comprensión de un vocabulario puntual y esencial, mediante la técnica de encontrar en el texto los sinónimos o antónimos (según se especifique) de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0,25 p. y se consideran correctas las siguientes:

a) (0,25 p.) **règle/principe** ; b) (0,25 p.) **ne se contente pas de** ; c) (0,25 p.) **promouvoir** ; d) (0,25 p.) **lien**

B. GRAMÁTICA (2 p.) Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de las estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas. Las respuestas correctas son:

B.1. (0,5 p.) Pour relâcher un livre, **on doit** d'abord s'inscrire sur *BookCrossing*.

B.2. (0,5 p.) On peut **les** libérer.

B.3. (0,5 p.) Il reste à espérer que **les personnes** qui trouvent les livres respectent les règles du jeu.

B.4. (0,5 p.) Circul'livre ne se **contentera** pas de promouvoir la lecture, il **sera** un formidable vecteur de lien social.

C. EXPRESIÓN (4 p.) Consiste en una composición de 80 a 120 palabras sobre el tema que se propone. Su valor total puede alcanzar los 4 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

1. Contenido: (hasta 2 puntos). Se valora la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada, así como la madurez del enfoque.

2. Corrección y precisión formal: (hasta 1 punto). Se tiene en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto a las normas ortográficas.

3. Calidad estilística (hasta 1 punto). Se prima la propiedad del registro utilizado y la forma en que se articulan las distintas ideas a lo largo del texto. Se penaliza la incoherencia de los razonamientos y la falta de progresión conceptual.

4. La extensión comprende entre 80 y 120 palabras. No respetar estos límites se penalizará proporcionalmente.