

## CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

### OPCIÓN A

Oui, les jeunes français lisent encore !

#### ESTRUCTURA Y CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA

La prueba consta de tres partes –comprensión, competencia lingüística y expresión– que se califican conforme a los siguientes criterios: la comprensión y la expresión se puntúan por separado. La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la competencia lingüística un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

- Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- Competencia lingüística: de 0 a 2 puntos.
- Expresión: de 0 a 4 puntos.

El valor de cada ejercicio está siempre indicado en la prueba.

La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) podrá penalizarse hasta con 1 punto.

**A. COMPRENSIÓN. (4 puntos).** Esta parte pretende comprobar únicamente la comprensión de un texto escrito. Su valor total es de 4 puntos y comprende a su vez tres apartados:

**A.1.** (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta la siguiente respuesta: « **Lire pour le plaisir, pour se détendre ou pour s'évader** ».

**A.2.** (2 puntos) Se trata de comprobar la comprensión de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0'5. Así:

**A.2.1.** (0,50 puntos) **VRAI:** « Entre 7 et 19 ans, les 1500 jeunes interrogés lisent trois heures par semaine ».

**A.2.2.** (0,50 puntos) **FAUX:** « Les jeunes Français sont loin d'avoir délaissé les livres pour la télévision ou le smartphone ».

**A.2.3.** (0,50 puntos) **FAUX:** « Ils lisent trois fois plus qu'un lycéen ».

**A.2.4.** (0,50 puntos) **VRAI:** « Derrière ces chiffres se cache l'émergence d'une nouvelle tendance : celle du livre numérique ».

**A.3.** Léxico. Valor absoluto 1 punto. Se trata de comprobar la correcta comprensión del vocabulario del texto mediante la técnica de encontrar en este los sinónimos (expresiones equivalentes) o antónimos (expresiones contrarias), según se especifique, de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0.25 p. y se consideran correctas las siguientes:

**a) forcément ; b) se détendre ; c) délaissé ; d) pourtant**

**B. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (2 puntos.)** Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas.

**B.1.** (0,5 p.): Les jeunes Français **ne lisent plus**.

**B.2.** (0,5 p.): Ils lisent **autant qu'un lycéen**.

**B.3.** (0,5 p.): **Plus il lit, plus son enfant lira**.

**B.4.** (0,5 p.): Derrière ces chiffres **s'est cachée** l'émergence d'une nouvelle tendance.

**C. EXPRESIÓN (4 puntos).** Consiste en una composición de 80 a 120 palabras sobre el tema que se propone. Su valor total puede alcanzar los 4 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

**1. Contenido:** (hasta 2 puntos). Se valorará la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada así como la madurez del enfoque y el uso de un registro adecuado a la situación.

**2. Corrección y precisión de la forma:** (hasta 2 puntos). Se tendrá en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto a las normas morfosintácticas y ortográficas. La extensión comprenderá entre 80 y 120 palabras. Si el alumno sale de esta extensión, será penalizado de forma proporcional.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

OPCIÓN B

L'Espagne face au harcèlement à l'école : « ne te tais pas, dénonce-le »

**ESTRUCTURA Y CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA**

La prueba consta de tres partes –comprensión, competencia lingüística y expresión– que se califican conforme a los siguientes criterios: la comprensión y la expresión se puntúan por separado. La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la competencia lingüística un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

- Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- Competencia lingüística: de 0 a 2 puntos.
- Expresión: de 0 a 4 puntos.

El valor de cada ejercicio está siempre indicado en la prueba.

La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) podrá penalizarse hasta con 1 punto.

**A. COMPRENSIÓN. (4 puntos).** Esta parte pretende comprobar únicamente la comprensión de un texto escrito. Su valor total es de 4 puntos y comprende a su vez tres apartados:

**A.1.** (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta la siguiente respuesta: « **L'objectif est de prévenir le harcèlement scolaire en apprenant aux parents à détecter les symptômes et à savoir réagir si leur enfant en est victime. Ce plan contient aussi le protocole de cohabitation scolaire** ».

**A.2.** (2 puntos) Se trata de comprobar la comprensión de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0'5. Así:

**A.2.1.** (0,5 p.) **VRAI** : « Les enfants sont parfois cruels entre eux, bien qu'ils ne soient pas conscients des conséquences de leurs actes » ou « Ces harceleurs voient ces actes comme une blague ».

**A.2.2.** (0,5 p.) **FAUX** : « Certaines victimes sont choisies pour leur physique, leur orientation sexuelle ou tout simplement comme cible aléatoire par les autres ».

**A.2.3.** (0,5 p.) **VRAI** : « [...] leurs victimes [...] et arrivent parfois à montrer des pensées suicidaires ».

**A.2.4.** (0,5 p.) **FAUX** : « Selon une enquête 60% des enfants interrogés ont été insultés et pour un tiers d'entre eux, les humiliations sont faites sur les réseaux sociaux ».

**A.3.** Léxico. Valor absoluto 1 punto. Se trata de comprobar la correcta comprensión del vocabulario del texto mediante la técnica de encontrar en este los sinónimos (expresiones equivalentes) o antónimos (expresiones contrarias), según se especifique, de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0.25 p. y se consideran correctas las siguientes:

a) **Détecter** ; b) **Blague** ; c) **Pensées** ; d) **Lorsque**

**B. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (2 puntos.)** Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas.

**B.1.** (0,5 p.): Ces harceleurs **ont vu** ces actes comme une blague.

**B.2.** (0,5 p.): Un phénomène **qui grandit**.

**B.3.** (0,5 p.): **On a insulté 60% des enfants interrogés**.

**B.4.** (0,5 p.): Les humiliations **y** sont faites.

**C. EXPRESIÓN (4 puntos).** Consiste en una composición de 80 a 120 palabras sobre el tema que se propone. Su valor total puede alcanzar los 4 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

**1. Contenido:** (hasta 2 puntos). Se valorará la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada así como la madurez del enfoque y el uso de un registro adecuado a la situación.

**2. Corrección y precisión de la forma:** (hasta 2 puntos). Se tendrá en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto a las normas morfosintácticas y ortográficas. La extensión comprenderá entre 80 y 120 palabras. Si el alumno sale de esta extensión, será penalizado de forma proporcional.