

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas, sin mezclarlas con la de la otra.
 - c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
 - d) No se permite el uso de diccionario ni de ningún otro material didáctico.
 - e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
 - f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con 1 punto.

OPCIÓN A

Oui, les jeunes Français lisent encore !

Des enfants et des adolescents qui aiment lire, c'est ce qui ressort d'une étude publiée par le Centre national du livre. Entre 7 et 19 ans, les 1500 jeunes interrogés lisent globalement six livres par trimestre, soit en moyenne trois heures par semaine. Et internet n'est pas forcément un frein. Lire pour le plaisir, pour se détendre ou pour s'évader, les jeunes Français sont loin d'avoir délaissé les livres pour la télévision ou le smartphone. Plus d'un jeune sur deux lit au moins une fois par semaine, et ce sont les enfants du primaire qui sont les plus intéressés, puisqu'en moyenne ils lisent trois fois plus qu'un lycéen. Il y a en effet un décrochage à partir du collège, car le taux de lecture baisse alors drastiquement.

Avec un rapport à la lecture qui reste généré: les filles lisent en moyenne une heure de plus que les garçons par semaine. L'étude révèle également l'importance et l'influence de l'entourage familial dans le choix des livres. Les parents, et spécialement le père, jouent un rôle déterminant dans les pratiques de lecture de leurs enfants. Plus ils lisent, plus leurs enfants liront.

Internet, un frein à la lecture ? Les adolescents, passent de plus en plus de temps derrière un écran : près de 8 heures par semaine, quand ils ne consacrent que 3 heures à la lecture. Pourtant, derrière ces chiffres se cache l'émergence d'une nouvelle tendance: celle du livre numérique.

France Culture, Juin 2016

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points) :

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec des éléments du texte.

Pourquoi les jeunes Français lisent-ils? Justifiez votre réponse.

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,5 p.) Les jeunes Français de 18 ans lisent trois heures par semaine.

A.2.2. (0,5 p.) Les jeunes ont abandonné les livres pour la télévision et le smartphone.

A.2.3. (0,5 p.) Les écoliers lisent moins que les lycéens.

A.2.4. (0,5 p.) Le livre numérique commence à être utilisé par les jeunes.

A.3. Lexique. (1 point) Cherchez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) nécessairement ; b) (0,25 p.) se décontracter ; c) (0,25 p.) abandonné ; d) (0,25 p.) cependant

B. COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

B.1. (0,5 p.) Mettez à la forme négative: « les jeunes Français lisent encore ».

B.2. (0,5 p.) Réécrivez la phrase à l'aide d'un comparatif d'égalité : « ils lisent plus qu'un lycéen ».

B.3. (0,5 p.) Mettez la phrase suivante au singulier : « Plus ils lisent, plus leurs enfants liront ».

B.4. (0,5 p.) Mettez au passé composé la phrase suivante : « [...] derrière ces chiffres se cache l'émergence d'une nouvelle tendance ».

C. EXPRESSION (4 points) Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Comment les nouvelles technologies pourraient-elles inciter les jeunes à lire ? Argumentez votre réponse.

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas, sin mezclarlas con la de la otra.
 - c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
 - d) No se permite el uso de diccionario ni de ningún otro material didáctico.
 - e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
 - f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con 1 punto.

OPCIÓN B

L'Espagne face au harcèlement à l'école : « ne te tais pas, dénonce-le »

Un enfant sur dix est victime de violence physique, verbale ou psychologique à l'école en Espagne. Un tiers des enfants interrogés ont reconnu avoir agressé un camarade de classe. L'enjeu pour les éducateurs et les parents est de détecter au plus tôt les situations à risque et les élèves les plus vulnérables. Coups, insultes, humiliations publiques et même menaces de mort c'est le quotidien scolaire de 193.000 enfants en Espagne. Les enfants sont parfois cruels entre eux, bien qu'ils ne soient pas conscients des conséquences de leurs actes. Certaines victimes sont choisies pour leur physique, leur orientation sexuelle ou tout simplement comme cible aléatoire par les autres. Ces harceleurs voient ces actes comme une blague, mais leurs victimes ont du mal à se remettre de leurs traumatismes et arrivent parfois à montrer des pensées suicidaires.

Le ministère de l'Éducation prépare un "plan stratégique de cohabitation scolaire" qui établit une série d'actions qui permettent de prévenir le harcèlement scolaire en apprenant aux parents à détecter les symptômes et à savoir réagir si leur enfant en est victime. Ce plan contient aussi le "protocole de cohabitation scolaire" qui aidera les enseignants à prendre des mesures efficaces lorsque des situations de harcèlement se présenteront. D'ailleurs, un numéro S.O.S. HARCÈLEMENT a été mis en place. Disponible 365 jours par an et gratuit, il permettra aux enfants d'être écoutés en toute discrétion par des psychologues et des avocats.

D'autre part, le cyber-harcèlement est un phénomène grandissant de plus en plus inquiétant. Selon une enquête, 60% des enfants interrogés ont été insultés, et pour un tiers d'entre eux les humiliations sont faites sur les réseaux sociaux.

lepetitjournal.com 07/09/2016

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points)

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec des éléments du texte :

Quel est l'objectif du plan stratégique de cohabitation scolaire?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) Les harceleurs n'accordent pas d'importance aux conséquences de leurs actes.

A.2.2. (0,50 p.) Ce n'est qu'en raison de leur physique que les enfants deviennent victimes de harcèlement.

A.2.3. (0,50 p.) Certains élèves harcelés éprouvent parfois le sentiment de ne plus vouloir vivre.

A.2.4. (0,50 p.) Les réseaux sociaux ne sont pas utilisés contre les victimes de harcèlement.

A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à:

a) (0,25 p.) Découvrir ; b) (0,25 p.) Plaisanterie ; c) (0,25 p.) Idées ; d) (0,25 p.) Quand.

B. COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

B.1. (0,50 p.) Mettez le verbe au passé composé: « Ces harceleurs voient ces actes comme une blague ».

B.2. (0,50 p.) Remplacez le participe présent par une proposition relative: « Un phénomène grandissant... ».

B.3. (0,50 p.) Mettez à la voix active : « 60% des enfants interrogés ont été insultés... »

B.4. (0,50 p.) Remplacez le complément souligné par le pronom convenable : « ... les humiliations sont faites sur les réseaux sociaux ».

C. EXPRESSION (4 points) Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Le harcèlement scolaire est-il devenu un nouveau problème social très difficile à combattre? Argumentez votre réponse.