

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

OPCIÓN A  
Étudier à l'étranger

**ESTRUCTURA Y CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA**

La prueba consta de tres partes –comprensión, competencia lingüística y expresión– que se califican conforme a los siguientes criterios: la comprensión y la expresión se puntúan por separado. La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la competencia lingüística un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

- Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- Competencia lingüística: de 0 a 2 puntos.
- Expresión: de 0 a 4 puntos.

El valor de cada ejercicio está siempre indicado en la prueba.

La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) podrá penalizarse hasta con 1 punto.

**A. COMPRENSIÓN. (4 puntos).** Esta parte pretende comprobar únicamente la comprensión de un texto escrito. Su valor total es de 4 puntos y comprende a su vez tres apartados:

**A.1.** (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta la siguiente respuesta: « **Apprendre une langue étrangère, découvrir une nouvelle culture, enrichir son CV... Les séjours à l'étranger permettent de développer de nombreuses compétences** ».

**A.2.** (2 puntos) Se trata de comprobar la comprensión de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0'5. Así:

**A.2.1.** (0,5 p.) **FAUX.** « Beaucoup d'opportunités s'offrent ... apprendre hors de France ».

**A.2.2.** (0,5 p.) **FAUX.** « Sur le plan professionnel, la mobilité internationale...par les recruteurs ».

**A.2.3.** (0,5 p.) **FAUX.** « Une fois rentrée en France, on ne demande qu'à repartir ».

**A.2.4.** (0,5 p.) **VRAI.** « Différents programmes sont proposés aux étudiants ».

**A.3.** Léxico. Valor absoluto 1 punto. Se trata de comprobar la correcta comprensión del vocabulario del texto mediante la técnica de encontrar en este los sinónimos (expresiones equivalentes) o antónimos (expresiones contrarias), según se especifique, de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0.25 p. y se consideran correctas las siguientes:

**a) opportunités ; b) recherché ; c) pendant ; d) avantages**

**B. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (2 puntos.)** Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas.

**B.1.** (0,5 p.): Après ses études, Solène **envisageait** même de s'installer dans un pays anglophone pour enseigner l'anglais.

**B.2.** (0,5 p.): **On propose de différents programmes aux étudiants souhaitant partir plusieurs mois à l'étranger.**

**B.3.** (0,5 p.): **Il reste attaché à son établissement français.**

**B.4.** (0,5 p.): Et peuvent également choisir les cours **correspondant** le mieux à leur cursus

**C. EXPRESIÓN (4 puntos).** Consiste en una composición de 80 a 120 palabras sobre el tema que se propone. Su valor total puede alcanzar los 4 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

**1. Contenido:** (hasta 2 puntos). Se valorará la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada así como la madurez del enfoque y el uso de un registro adecuado a la situación.

**2. Corrección y precisión de la forma:** (hasta 2 puntos). Se tendrá en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto a las normas morfosintácticas y ortográficas. La extensión comprenderá entre 80 y 120 palabras. Si el alumno sale de esta extensión, será penalizado de forma proporcional.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

OPCIÓN B

Comment lutter contre la cyber-haine?

**ESTRUCTURA Y CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA**

La prueba consta de tres partes –comprensión, competencia lingüística y expresión– que se califican conforme a los siguientes criterios: la comprensión y la expresión se puntúan por separado. La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la competencia lingüística un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

- Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- Competencia lingüística: de 0 a 2 puntos.
- Expresión: de 0 a 4 puntos.

El valor de cada ejercicio está siempre indicado en la prueba.

La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) podrá penalizarse hasta con 1 punto.

**A. COMPRENSIÓN. (4 puntos).** Esta parte pretende comprobar únicamente la comprensión de un texto escrito. Su valor total es de 4 puntos y comprende a su vez tres apartados:

**A.1.** (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta la siguiente respuesta: « **Les géants du Net s’engagent à examiner, en moins de vingt-quatre heures, « la majorité des signalements valides » rapportés par les internautes et à « supprimer ou rendre inaccessibles » les propos injurieux illégaux.** »

**A.2.** (2 puntos) Se trata de comprobar la comprensión de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0'5. Así:

**A.2.1.** (0,50 puntos) **FAUX:** «Mais la promesse n’est pas vraiment nouvelle... »

**A.2.2.** (0,50 puntos) **FAUX:** «... et cet accord moral, dont le non-respect n’entraîne jamais de sanction...»

**A.2.3.** (0,50 puntos) **VRAI:** «Les associations pour la défense des libertés soulignent que ce n’est pas à des entreprises privées telles que Twitter ou Facebook de décider ce qu’il faut censurer sur le Web»

**A.2.4.** (0,50 puntos) **VRAI:** « Les discours injurieux fragilisent le lien social, incitent à la violence et à la discrimination ».

**A.3.** Léxico. Valor absoluto 1 punto. Se trata de comprobar la correcta comprensión del vocabulario del texto mediante la técnica de encontrar en este los sinónimos (expresiones equivalentes) o antónimos (expresiones contrarias), según se especifique, de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0.25 p. y se consideran correctas las siguientes:

a) **La majorité** ; b) **Persuader** ; c) **Néanmoins** ; d) **Lien**

**B. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (2 puntos.)** Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas.

**B.1.** (0,5 p.): La promesse **n’a pas été** nouvelle et le non respect **n’a jamais entraîné** de sanction.

**B.2.** (0,5 p.): Le non-respect **entraîne toujours/souvent** une sanction.

**B.3.** (0,5 p.): **Les extrémismes menacent l’Europe.**

**B.4.** (0,5 p.): Il **en** comporte.

**C. EXPRESIÓN (4 puntos).** Consiste en una composición de 80 a 120 palabras sobre el tema que se propone. Su valor total puede alcanzar los 4 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

**1. Contenido:** (hasta 2 puntos). Se valorará la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada así como la madurez del enfoque y el uso de un registro adecuado a la situación.

**2. Corrección y precisión de la forma:** (hasta 2 puntos). Se tendrá en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto a las normas morfosintácticas y ortográficas. La extensión comprenderá entre 80 y 120 palabras. Si el alumno sale de esta extensión, será penalizado de forma proporcional.