

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

OPCIÓN A

Pas de portable à table ! Et si les parents montraient l'exemple ?

ESTRUCTURA Y CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA

La prueba consta de tres partes –comprensión, competencia lingüística y expresión– que se califican conforme a los siguientes criterios: la comprensión y la expresión se puntúan por separado. La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la competencia lingüística un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

- Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- Competencia lingüística: de 0 a 2 puntos.
- Expresión: de 0 a 4 puntos.

El valor de cada ejercicio está siempre indicado en la prueba.

La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) podrá penalizarse hasta con 1 punto.

A. COMPRÉHENSION (4 points)

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec des éléments du texte: A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta la siguiente respuesta : « **Pourtant, les adolescents sont loin d'être les seuls à inviter leur écran à gauche de la fourchette. Les parents sont aussi connectés que leur progéniture !** ».

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez votre réponse en vous servant du texte.

A.2.1. (0,5 p.) VRAI : « Pas moins de 81% des Français admettent utiliser leur portable pendant les repas ».

A.2.2. (0,5 p.) FAUX : « Pourtant, les adolescents sont loin d'être les seuls à inviter leur écran à gauche de la fourchette. Les parents sont aussi connectés que leur progéniture ! ».

A.2.3. (0,5 p.) FAUX : « ...les éducateurs observent de plus en plus des parents qui viennent chercher leur enfant à la crèche sans même décrocher de leur téléphone... ».

A.2.4. (0,5 p.) FAUX : « La connexion des parents est telle, que le land de Mecklenburg-Vorpommern (au nord de l'Allemagne) a lancé une campagne de sensibilisation dans les crèches destinée aux parents accros au portable ».

A.3. Lexique (1 point) Cherchez dans le texte des mots équivalents à:

a) souligner (0,25 p.) ; b) hexagonale (0,25 p.) ; c) pourtant (0,25 p.) ; d) quotidien (0,25 p.)

B. COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

B.1. (0,5 p.) : On a inscrit la gastronomie française au patrimoine de l'Unesco.

B.2. (0,5 p.) : Pourtant, l'adolescent est loin d'être le seul à inviter son écran à gauche de la fourchette.

B.3. (0,5 p.) : On les a posés tous les cinq.

B.4. (0,5 p.) : Le land de Mecklenburg-Vorpommern y a lancé une campagne de sensibilisation destinée aux parents accros au portable.

C. EXPRESIÓN (4 puntos). Consiste en una composición de 80 a 120 palabras sobre el tema que se propone. Su valor total puede alcanzar los 4 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

1. Contenido: (hasta 2 puntos). Se valorará la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada así como la madurez del enfoque y el uso de un registro adecuado a la situación.

2. Corrección y precisión de la forma: (hasta 2 puntos). Se tendrá en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto a las normas morfosintácticas y ortográficas. La extensión comprenderá entre 80 y 120 palabras. Si el alumno sale de esta extensión, será penalizado de forma proporcional.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

OPCIÓN B

80 migrants de Calais ont réussi leur rentrée à l'université de Lille

ESTRUCTURA Y CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA

La prueba consta de tres partes –comprensión, competencia lingüística y expresión– que se califican conforme a los siguientes criterios: la comprensión y la expresión se puntúan por separado. La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la competencia lingüística un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

- Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- Competencia lingüística: de 0 a 2 puntos.
- Expresión: de 0 a 4 puntos.

El valor de cada ejercicio está siempre indicado en la prueba.

La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) podrá penalizarse hasta con 1 punto.

A. COMPRENSIÓN. (4 puntos). Esta parte pretende comprobar únicamente la comprensión de un texto escrito. Su valor total es de 4 puntos y comprende a su vez tres apartados:

A.1. (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta la siguiente respuesta: « **Parmi les critères de sélection: avoir déjà été étudiant dans son pays d'origine [...] et une volonté de s'installer sur le territoire et donc de renoncer à l'Angleterre** ».

A.2. (2 puntos) Se trata de comprobar la comprensión de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0'5. Así:

A.2.1. (0,50 p.) **VRAI:** « ... les amener le plus loin possible [...] pour intégrer une formation universitaire classique à la rentrée 2017 ».

A.2.2. (0,50 p.) **VRAI:** « [...] une volonté de s'installer sur le territoire et donc de renoncer à l'Angleterre ».

A.2.3. (0,50 p.) **FAUX:** « [...] les 80 étudiants sont aussi soutenus par des étudiants bénévoles ».

A.2.4. (0,50 p.) **FAUX:** « [...] dont 55 ont déjà obtenu le statut de réfugié ou la protection subsidiaire ».

A.3. Léxico. Valor absoluto 1 punto. Se trata de comprobar la correcta comprensión del vocabulario del texto mediante la técnica de encontrar en este los sinónimos (expresiones equivalentes) o antónimos (expresiones contrarias), según se especifique, de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0.25 p. y se consideran correctas las siguientes:

- a) **Répartis** b) **S'installer** c) **progresser** d) **Parcours**

B. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (2 puntos.) Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas.

B.1. (0,5 p.): « 80 migrants de Calais **réussissent** leur rentrée ».

B.2. (0,5 p.): « Tous **y** ont été recrutés »

B.3. (0,5 p.): « On discute / Je discute avec **lui** pour **le** faire progresser. **C'est un étudiant** comme **un autre** / les autres ».

B.4. (0,5 p.): « Des étudiants bénévoles **soutiennent** aussi les 80 étudiants ».

C. EXPRESIÓN (4 puntos). Consiste en una composición de 80 a 120 palabras sobre el tema que se propone. Su valor total puede alcanzar los 4 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

1. Contenido: (hasta 2 puntos). Se valorará la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada así como la madurez del enfoque y el uso de un registro adecuado a la situación.

2. Corrección y precisión de la forma: (hasta 2 puntos). Se tendrá en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto a las normas morfosintácticas y ortográficas. La extensión comprenderá entre 80 y 120 palabras. Si el alumno sale de esta extensión, será penalizado de forma proporcional.