

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

OPCIÓN A Lumière sur les femmes !

ESTRUCTURA Y CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA

La prueba consta de tres partes –comprensión, competencia lingüística y expresión– que se califican conforme a los siguientes criterios: la comprensión y la expresión se puntúan por separado. La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la competencia lingüística un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

- Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- Competencia lingüística: de 0 a 2 puntos.
- Expresión: de 0 a 4 puntos.

El valor de cada ejercicio está siempre indicado en la prueba.

La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) podrá penalizarse hasta con 1 punto.

A. COMPRENSIÓN (4 puntos). Esta parte pretende comprobar únicamente la comprensión de un texto escrito. Su valor total es de 4 puntos y comprende a su vez tres apartados:

A.1. (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta la siguiente respuesta: « **L'Organisation s'efforce de promouvoir l'égalité des genres et l'autonomie des femmes en intégrant leurs principes dans tous ses programmes** ».

A.2. (2 puntos) Se trata de comprobar la comprensión de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0'5. Así:

A.2.1. (0,50 p.) **VRAI:** « L'égalité des genres est l'une des priorités globales de l'UNESCO ».

A.2.2. (0,50 p.) **VRAI:** « L'éducation permet de transmettre la valeur essentielle de l'égalité des genres ».

A.2.3. (0,50 p.) **FAUX:** « ...les femmes ont été présentes dans l'histoire du continent dans des domaines aussi divers que la politique, la diplomatie et la résistance à la colonisation, la défense des droits des femmes, ou la protection de l'environnement ».

A.2.4. (0,50 p.) **FAUX:** « La liste de femmes proposée sur ce site Internet ne représente qu'une infime partie de la contribution des femmes africaines à l'histoire de leur pays, de l'Afrique et de l'humanité entière ».

A.3. Léxico. Valor absoluto 1 punto. Se trata de comprobar la correcta comprensión del vocabulario del texto mediante la técnica de encontrar en este los sinónimos (expresiones equivalentes) o antónimos (expresiones contrarias), según se especifique, de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0.25 p. y se consideran correctas las siguientes:

a) (0.25 p.) **autonomie** ; **b)** (0.25 p.) **sélection**; **c)** (0.25 p.) **divers** ; **d)** (0.25 p.) **infime**

B. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (2 puntos.) Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas.

B.1. (0,5 p.): L'Organisation s'efforce de **la** promouvoir.

B.2. (0,5 p.): Faire respecter les droits fondamentaux **de la femme** et mettre en lumière **sa** place dans la société.

B.3. (0,5 p.): Cette plateforme **met** en lumière une sélection de figures historiques féminines africaines.

B.4. (0,5 p.): Elle représente **seulement** une infime partie de la contribution des femmes africaines.

C. EXPRESIÓN (4 puntos). Consiste en una composición de 80 a 120 palabras sobre el tema que se propone. Su valor total puede alcanzar los 4 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

1. Contenido: (hasta 2 puntos). Se valorará la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada así como la madurez del enfoque y el uso de un registro adecuado a la situación.

2. Corrección y precisión de la forma: (hasta 2 puntos). Se tendrá en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto a las normas morfosintácticas y ortográficas. La extensión comprenderá entre 80 y 120 palabras. Si el alumno sale de esta extensión, será penalizado de forma proporcional.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

OPCIÓN B

L'homme qui prenait son téléphone pour un ami

ESTRUCTURA Y CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA

La prueba consta de tres partes –comprensión, competencia lingüística y expresión– que se califican conforme a los siguientes criterios: la comprensión y la expresión se puntúan por separado. La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la competencia lingüística un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

- Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- Competencia lingüística: de 0 a 2 puntos.
- Expresión: de 0 a 4 puntos.

El valor de cada ejercicio está siempre indicado en la prueba.

La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) podrá penalizarse hasta con 1 punto.

A. COMPRENSIÓN. (4 puntos). Esta parte pretende comprobar únicamente la comprensión de un texto escrito. Su valor total es de 4 puntos y comprende a su vez tres apartados:

A.1. (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta la siguiente respuesta: « **Nous passons notre temps à consulter et à parler à notre téléphone que l'on dit "intelligent" ».**

A.2. (2 puntos) Se trata de comprobar la comprensión de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0'5. Así:

A.2.1. (0,5 p.) **FAUX** : « On ne saurait compter ce qu'il est désormais possible de faire avec notre Smartphone ».

A.2.2. (0,5 p.) **VRAI** : « Une info, un conseil, un souvenir? Plus besoin de s'adresser à un professeur, un psy ou un parent ».

A.2.3. (0,5 p.) **FAUX** : « Notre téléphone est toujours là ».

A.2.4. (0,5 p.) **VRAI** : « Nous avons peur des relations humaines et des jugements négatifs sur notre personne, nous préférons le téléphone ».

A.3. Léxico. Valor absoluto 1 punto. Se trata de comprobar la correcta comprensión del vocabulario del texto mediante la técnica de encontrar en este los sinónimos (expresiones equivalentes) o antónimos (expresiones contrarias), según se especifique, de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0.25 p. y se consideran correctas las siguientes:

a) Surfer ; b) Professeur ; c) Rejeter ; d) Amis

B. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (2 puntos.) Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas.

B.1. (0,5 p.): On ne saurait compter ce qu'il **sera** désormais possible de faire avec notre Smartphone.

B.2. (0,5 p.): **Un objet est transformé en une chose dotée d'humanité.**

B.3. (0,5 p.): On **devrait** utiliser sans arrêt les médias sociaux

B.4. (0,5 p.): **Il n'est pas à nos ordres et n'obéit jamais.**

C. EXPRESIÓN (4 puntos). Consiste en una composición de 80 a 120 palabras sobre el tema que se propone. Su valor total puede alcanzar los 4 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

1. Contenido: (hasta 2 puntos). Se valorará la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada así como la madurez del enfoque y el uso de un registro adecuado a la situación.

2. Corrección y precisión de la forma: (hasta 2 puntos). Se tendrá en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto a las normas morfosintácticas y ortográficas. La extensión comprenderá entre 80 y 120 palabras. Si el alumno sale de esta extensión, será penalizado de forma proporcional.